

职业教育实践性教学案例推荐参考指标

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施、教学评价等，主题鲜明、重难点突出
	教学策略和教学方法选用恰当
	合理运用信息技术手段，突出专业特色，教学媒体运用适宜
内容呈现	教学内容选取适当，相对稳定、独立完整，精准对位岗位能力和企业需要
	呈现方式科学合理，语言简洁，表述准确，术语规范
	注重交互设计，充分调动学生主动性和积极性
教学实施	教学活动过程完整，材料齐全、丰富
	有常态化教学应用，有利于形成基于信息化教育教学模式
	注重校企合作，在教学活动过程中适当引入行业能工巧匠，开展双师（多师）协同合作教学
应用与创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有一定特色
	教学效果突出，有规模化应用，创新人才培养模式，具有一定示范推广价值

职业教育虚拟仿真教学案例推荐参考指标

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学设计规范，包括教学目标、教学内容、教学实施、教学评价等，主题鲜明、重难点突出
	教学策略和教学方法选用得当
	虚拟仿真系统运用科学、合理，解决教学中的瓶颈难题，突出专业特色
内容呈现	教学内容选取适当，相对稳定、独立完整，精准对位岗位能力培养和企业发展需要
	呈现方式科学合理，语言简洁，表述准确，术语规范
	注重交互设计，充分调动学生主动性和积极性，满足自主学习和技能训练需要
教学实施	教学活动过程完整，材料齐全、丰富
	有常态化教学应用，有利于形成基于虚拟仿真的教育教学模式
	注重校企合作，在教学活动过程中适当引入行业能工巧匠，开展双师（多师）协同合作教学
应用与创新	在课程建设、教学实施、资源共建共享、实践性教学改革、机制创新等方面有一定特色
	教学效果突出，有规模化应用，创新人才培养模式，具有一定示范推广价值

职业教育数字教材推荐参考指标

推荐指标	推荐要素
教材内容	思想观点正确，无政治性、科学性错误。突出立德树人为本，注重培育和践行社会主义核心价值观，融入课程思政相关内容。体现知行合一、工学结合、校企深度合作理念，创新能力、工匠精神、职业精神的培养贯穿教材始终
	教材结构设计完整规范，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体设计和组织教学内容，各模块/项目之间层次分明，结构清晰，突出结构化、模块化教学特征，符合行动逻辑、工作逻辑、产学研融合的要求
	教学目标明确，符合技术技能人才成长规律、课程内在逻辑体系和学生认知发展规律，课程建设与教材开发同步推进，取材得当，支持学生自主学习和教师教学需求
媒体设计	多媒体教学资源适度、丰富，格式选用恰当，体现专业或课程特色，所有多媒体资源均可正常打开和查看
	交互设计科学合理、丰富多样、层次分明，提供及时有效的教学反馈，支持个性化学习路径
	界面设计简明，布局合理、新颖，导航清晰，主次分明，整体风格统一。文字规范，语言通俗易懂、简明流畅，条理清晰
	色彩搭配协调，重点突出，符合视觉心理，有助于激发学习兴趣、获得美的学习体验和职业审美享受
应用与创新	在教学中开展了实践应用，创新了教学模式，取得较好的教学效果，具有一定示范推广价值
	属于新兴专业、薄弱专业、新增和内涵升级明显的专业课程数字教材
	充分体现工学结合，注重培养职业迁移能力，合理融入立德树人、课程思政内容，培养学生自主学习能力和职业素养
	教材建设团队人员结构合理，包括领域专家、科研人员、一线教师、行业企业技术人员等，注重与企业行业深度合作开发教材
技术规范	技术指标符合国家相关标准和要求，数字资源适度、够用
	采用主流文件格式，支持多终端应用，多媒体资源播放流畅，声音、画面清晰

职业教育数字教材样章推荐参考指标

推荐指标	推荐要素
教材内容	思想观点正确，符合辩证唯物主义，无政治性、科学性错误。突出立德树人为本，注重培育和践行社会主义核心价值观，融入课程思政相关内容。体现知行合一、工学结合、校企深度合作理念，创新能力、工匠精神、职业精神的培养贯穿教材始终
	样章取材得当，内容独立、完整，容量适宜，具有较好的代表性
	教学目标明确，符合技术技能人才成长规律、课程内在逻辑体系和学生认知发展规律
	以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体设计和组织教学内容，突出结构化、模块化教学特征
教材设计	教材目录体系设计清晰，层次递进，体现整本教材设计思路和模块化设计理念，具有一定扩展性，便于灵活更新教材内容
	交互设计科学合理、丰富多样、层次分明，提供及时有效的教学反馈，支持个性化学习路径
	教材建设团队人员结构合理，包括领域专家、科研人员、一线教师、行业企业技术人员等，注重与企业行业深度合作开发教材
媒体设计	多媒体教学资源丰富，格式选用恰当，体现专业或课程特色，所有多媒体资源均可正常打开和查看
	界面设计简明，布局合理、新颖，导航清晰，主次分明，整体风格统一。文字规范，语言通俗易懂、简明流畅，条理清晰
	色彩搭配协调，重点突出，符合视觉心理，有助于激发学习兴趣、获得美的学习体验和职业审美享受
技术规范	技术指标符合国家相关标准和要求，数字资源适度、够用
	采用主流文件格式，支持多终端应用，多媒体资源播放流畅，声音、画面清晰