

附 3:

2024 年江苏省高校微课教学比赛参考指标

(一) 教学微课

评比指标	分值	评比要素
课程思政	10	坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	30	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和学习能力的提高；作品短小精致，图像清晰、声音清楚、技术规范、制作美观。
特色创新	10	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。

(二) 实录微课

评比指标	分值	评比要素
课程思政	10	坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	30	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和学习能力的提高；实录微课图像清晰、声音清楚、技术规范、效果较好。
特色创新	10	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。