

## 附件 1

# 高等职业院校微课教学比赛评分指标

评比指标	分值	评比要素
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合职业院校学生认知特点和技术技能人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	35	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以学生为本”、体现“学做合一”；教师态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学生学习兴趣和学习能力的提高；作品短小精悍，图像清晰、声音清楚、技术规范、制作美观。
特色创新	15	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。