

南京旅游职业学院职称评审工作领导小组文件

南旅职称〔2022〕1号

南京旅游职业学院职称评审工作领导小组 关于印发《南京旅游职业学院教师 专业技术资格条件》的通知

各部门、二级学院（部）：

根据《江苏省高等职业院校教师专业技术资格条件》（苏职称〔2021〕62号）精神，经学院职称评审工作领导小组研究同意，决定印发《南京旅游职业学院教师专业技术资格条件》，请遵照执行。

特此通知。

南京旅游职业学院（代章）

2022年2月16日



南京旅游职业学院教师专业技术资格条件

第一章 总则

第一条 为贯彻落实习近平总书记关于深入实施新时代人才强国战略、加快建设世界重要人才中心和创新高地、勇当科技和产业创新开路先锋的指示要求，落实立德树人根本任务，科学、客观、公正评价学院教师道德品质和教育教学、科学研究、社会服务的能力与业绩，充分调动广大教师的积极性和创造性，遵循高等职业院校教师职业特点和发展规律，建设一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理的高素质“双师型”教师队伍，根据国家和省有关政策规定，结合我院实际，特制定本资格条件。

第二条 本资格条件适用于我院在职在岗的专任教师。

第三条 我院专任教师职称设置初级、中级、高级，其中高级分设副高级和正高级。初级、中级、副高级、正高级职称名称依次统一规范为助教、讲师、副教授、教授。

第四条 克服唯论文、唯学历、唯奖项、唯“帽子”等倾向，推行代表性成果评价。结合学科和专业特点，将项目报告、技术报告、学术会议报告、教学成果、著作、论文、标准规范、创作作品等高水平成果作为代表性成果。注重代表性成果的质量、贡献、影响，突出评价成果质量、原创价值和社会发展的实际贡献以及支撑人才培养情况。注重质量评价，防止简单量化。

第五条 将学院教师科研成果转化取得的经济效益和社会

效益作为职称评审的重要条件，鼓励教师开展科研成果转化工作，促进创新链、产业链、价值链深度融合。科学设置横向科研项目评价权重，鼓励引导教师积极承担技术开发、技术转让、技术许可、技术咨询、技术服务等横向科研项目，重点评价其成果创新和技术水平、转化应用绩效和对经济社会发展的实际贡献。对横向科研与纵向科研业绩要求应同等对待。

第二章 基本条件

第六条 政治素质、职业道德要求

遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。坚持把师德评价放在首位，对思想政治表现不合格或违背教师职业道德规范的申报人，严格实行“一票否决”。

任现职以来年度考核和师德考核均在“合格”等次以上。出现下列情形之一者，不得申报或延迟申报：

（一）受警告处分或年度考核“基本合格”等次，或师德考核“基本合格”等次，或发生严重教学事故或违反《新时代高校教师职业行为十项准则》《江苏省高校教师师德失范行为处理办法》《南京旅游职业学院教师师德失范行为处理办法》等规定，延迟1年以上申报。受处分期间，不得申报。

(二) 受记过以上处分或年度考核“不合格”等次，或师德考核“不合格”等次或发生重大教学事故的，延迟 2 年以上申报。受处分期间，不得申报。

(三) 有谎报学历、资历、业绩或剽窃他人成果等弄虚作假行为的，延迟 2 年以上申报，并自次年起 2 年内不得申报。

第七条 职业资格、身心健康与继续教育要求

按规定取得高校教师资格证，身心健康，能全面履行岗位职责。

按照《江苏省专业技术人员继续教育条例》的要求，结合本专业教学与科研实际工作需要，完成国内外进修、社会实践和知识更新等培训任务。

第三章 助教资格条件

第八条 学历、资历要求

符合下列条件之一，可初定助教职称：

(一) 具备硕士研究生学历或硕士学位，从事本专业技术岗位工作，经考察合格，可初定助教职称。

(二) 具备大学本科学历或学士学位，在本专业技术岗位见习 1 年期满，经考察合格，可初定助教职称。

(三) 学院从企业引进的紧缺专业人员，具有大专学历，满足下列条件者，从事本专业技术岗位工作，经考察合格，可初定为助教职称：

1. 在企业具有 3 年以上本专业工作经历；

2. 拥有本专业中级以上职业资格证书。

第九条 专业理论知识、能力与业绩要求

(一) 具有一定的本专业知识，掌握基本的教学理念和教学方法，教学态度端正。能协助讲授课程部分内容。

(二) 能将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

第四章 讲师资格条件

第十条 学历、资历要求

符合下列条件之一，可初定或申报讲师职称：

(一) 具备博士学位，从事本专业技术岗位工作，经考察合格，可初定讲师职称（第十二条至第十四条可不作要求）。

(二) 具备硕士研究生学历或硕士学位，并担任助教职务满 2 年，可申报评审讲师职称。

(三) 具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满 4 年，可申报评审讲师职称。

(四) 学院从企业引进的紧缺专业人员，满足以下第 1-2 条中的一条和第 3-4 条中的一条，从事本专业技术岗位工作，经考察合格，可初定讲师职称：

1. 具有大专学历，拥有本专业中级以上职业资格证书后，在企业具有本专业 5 年以上工作经历；

2. 具有本科学历，拥有本专业中级以上职业资格证书后，在企业具有本专业 3 年以上工作经历；

3. 本人获得本专业国家级技能大赛二等奖以上奖项；或本专业省级技能大赛一等奖以上奖项；或指导学生获得省级技能大赛一等奖以上奖项；

4. 本人被评为省级技术能手或技能标兵等荣誉称号。

第十一条 专业理论知识与能力要求

具有本专业较扎实的专业知识和高等职业教育理论知识，掌握基本的高等职业教育教学理念和教学方法，教学基本功扎实，教学态度端正，教学效果良好。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

第十二条 教育教学工作要求

(一) 有 1 年以上学生思想政治工作的经历(含兼职辅导员、班主任等)，或 1 年以上支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外等工作经历，且考核合格。

(二) 系统担任过 1 门课程全部教学工作，完成学校规定教学工作量，学校年度教学质量考核均在“合格”等次以上。

(三) 积极参与教学改革，开设过校级公开课或获得校级以上教学竞赛奖、教学类表彰(排名前 3)，或参与过校级以上教学研究项目并结项(排名前 3)。

第十三条 专业实践要求

任现职期间，须满足下列专业实践要求中的第(一)条和第(二)、(三)、(四)条中的一条：

(一) 专业课教师在企事业单位实践累计 6 个月以上；或具

有企事业单位本专业 2 年以上工作经历。

公共课、基础课教师指导与本专业相关的校内学生专业社团或校级学生组织 1 年以上且考核合格。

(二) 本人或直接指导的学生, 在各类专业比赛或创新创业项目中, 获得校级以上奖励; 或指导学生获得校级以上优秀毕业论文(毕业设计) 1 项以上。

(三) 主持或主要参与(排名前 2) 企事业单位委托的横向课题 1 项以上并通过鉴定验收或科研成果转化项目 1 项以上, 且均通过江苏省技术合同认定登记服务平台认定; 或主持企事业单位委托的项目任务累计到账经费 5 万元以上。

(四) 学校认可的其他专业实践成果。

第十四条 代表性成果要求

任现职以来, 取得以下代表性成果 1 项以上。

1. 在省级以上期刊公开发表本专业学术论文或教学研究论文 1 篇。

2. 参加编撰正式出版的学术专著或教材 1 部, 并且本人撰写 3 万字以上。

3. 具有企业技术改造、授权的发明专利 1 项。

第五章 副教授资格条件

第十五条 学历、资历要求

符合下列条件之一, 可申报副教授职称:

(一) 具备博士学位, 且担任讲师职务满 2 年。

(二) 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满 5 年。

(三) 不具备规定学历，具备大学专科学历，且担任讲师职务满 6 年；或获得大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满 3 年；或获得博士学位，且担任讲师职务满 1 年。并须具备下列条件中的第 1 条和第 2、3、4、5、6、7 条中的两条：

1. 年度考核“优秀”等次 1 次以上。

2. 获得过国家级教学、科研成果奖或省（部）级教学、科研成果奖二等奖 1 项以上（排名前 5）；或市（厅）级教学、科研成果一等奖 2 项以上（排名前 3）。

3. 担任省级以上教学团队、品牌专业、特色专业、精品课程、双语教学示范课程等项目主要成员 2 年以上（排名前 2）。

4. 本人或直接指导的学生在主管部门举办的各类比赛中获省级一等奖或国家级二等奖 1 项以上。

5. 主持省（部）级以上教科研课题 1 项以上，课题通过鉴定；或获得国家授权并转化的发明专利 1 项以上（排名第 1）。

6. 主持企事业单位委托的横向课题 2 项以上或科研成果转化项目 1 项以上，且均通过江苏省技术合同认定登记服务平台认定；或主持企事业单位委托的项目任务累计到账经费 20 万元以上，创新程度高、技术先进并取得突出的经济效益和社会效益。

7. 获得省级以上优秀教师等综合性表彰。

第十六条 教育教学工作要求

治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，教学效果优良，形成有较大影响的职业教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成绩。承担过公共课、基础课或专业课的系统讲授工作，教学水平高。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出较大贡献。

任现职以来，须具备下列条件：

（一）有1年以上学生思想政治工作的经历（含兼职辅导员、班主任等），或1年以上支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外等工作经历，且考核合格。

（二）系统担任过2门课程全部教学工作，完成学校规定教学工作量，指导过实验、实训、实习、社会调查、毕业设计（论文）等。学校年度教学质量考核近5年均在“合格”以上，其中“优秀”等次不少于2次；获得博士学位、担任讲师职务不满5年，学校年度教学质量考核均在“合格”等次以上，其中“优秀”等次不少于1次。

（三）教学改革成绩突出，获省级以上教学类竞赛奖或校级教学类竞赛一等奖1项以上；或获得校级以上教学成果奖1项以上；或主持校级以上教改课题1项以上，课题通过鉴定。

（四）担任校级以上团队建设、专业建设、课程建设、教材建设、实验实训基地建设等项目主要成员1项以上（排名前3）。

第十七条 专业实践要求

任现职以来，具备下列条件中的第（一）条和第（二）（三）（四）（五）（六）条中的一条：

（一）专业课教师在企事业单位实践累计 6 个月以上；或具有企事业单位本专业 2 年以上工作经历。

公共课、基础课教师指导与本专业相关的校内学生专业社团或校级学生组织 1 年以上且考核合格。

（二）本人或直接指导的学生，在各类专业比赛中，获得省级以上奖励或校级二等奖 1 项以上。

（三）主持企事业单位委托的横向课题 1 项以上并通过鉴定验收或科研成果转化项目 1 项以上，且均通过江苏省技术合同认定登记服务平台认定；或主持企事业单位委托的项目任务累计到账经费 10 万元以上，创新程度高、技术先进并产生良好经济效益和社会效益。

（四）参与市（厅）级以上科研课题 1 项以上（排名前 3），课题通过鉴定；或获得市（厅）级以上科研成果三等奖 1 项以上；或获得国家授权发明专利 1 项以上。

（五）作为主要负责人（排名前 3）在应用新技术、新工艺、新设备等改造实践课程、实践项目或实训基地建设中，成效显著，获校级以上奖励或入选省级以上项目。

（六）学校认可的其他专业实践成果。

第十八条 代表性成果要求

任现职以来，取得以下代表性成果累计 5 项以上：

（一）以第一作者在本专业省级以上刊物发表的高水平学术论文，或以第一作者在省级以上刊物发表的高水平教学研究、教改论文；或撰写正式出版的本专业高水平专著 8 万字以上；或作为主编编写正式出版的省级以上规划教材、重点教材、精品教材且本人编写 8 万字以上。

（二）艺术教学类教师出版高水平的个人作品集。

（三）本人或直接指导的学生，在各类专业比赛中，获得省级二等奖（排名第 1）或省级一等奖（排名前 2）以上奖励。

（四）获得省级教学成果二等奖（排名前 3）或省级教学成果一等奖（排名前 5）或市级教学成果一等奖（排名第 1）以上奖励。

（五）主要参与省级以上教育教学改革课题（排名前 3）或主持市（厅）级以上教育教学改革课题，或主要参与省（部）级科研课题（排名前 3）或主持市（厅）级以上科研课题，课题通过鉴定。

（六）担任省级以上教学团队、品牌专业、特色专业、精品课程、双语教学示范课程、教材建设、实验实训基地建设等项目主要成员 2 年以上（排名前 3）（限 2 项）。

（七）主持企事业单位委托的横向课题 1 项以上并通过鉴定验收或科研成果转化项目 1 项以上，且均通过江苏省技术合同认

定登记服务平台认定；或主持企事业单位委托的项目任务累计到账经费 10 万元以上，并取得显著社会效益和经济效益。

（八）学校认可的其他本专业代表性成果，如：

1. 在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《中国旅游报》《中国文化报》《中国青年报》等发表理论文章，字数不少于 1500 字；或在教育部、国家自然科学基金委、国家社会科学基金委、江苏省哲学社会科学规划办的要报、以及省委省政府内参上发表研究成果获厅级以上领导批示或相关内容被省级以上机关文件引用。

2. 项目报告、技术报告、学术会议报告、标准规范、创作作品等高水平成果。

第六章 教授资格条件

第十九条 学历、资历要求

符合下列条件之一，可申报教授职称：

（一）具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满 5 年。

（二）不具备规定学历，具备大学专科学历，且担任副教授职务满 8 年；或获得大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满 3 年，任现职以来，须具备下列条件中第 1 条和第 2、3、4、5、6、7 条中的两条：

1. 年度考核“优秀”等次 1 次以上。

2. 获得过国家级教学、科研成果二等奖或省（部）级教学、

科研成果一等奖 1 项以上（排名前 5）。

3. 担任国家级教学团队、品牌专业、特色专业、精品课程、双语教学示范课程等项目主要成员 2 年以上（排名前 2）。

4. 本人或直接指导的学生在主管部门举办的各类比赛中获国家级一等奖 1 项以上。

5. 主持国家级教科研课题 1 项以上，课题通过鉴定；获得国家授权并转化的发明专利 2 项以上（排名第 1）。

6. 主持完成企事业单位委托的横向课题 2 项以上或科研成果转化项目 1 项以上，且均通过江苏省技术合同认定登记服务平台认定；或主持企事业单位委托的项目任务累计到账经费 30 万元以上，创新程度高、技术先进并取得特别突出的经济效益和社会效益。

7. 获得国家级优秀教师等综合性表彰。

第二十条 教育教学工作要求

治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学效果优良，形成有较大影响的职业教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成果。承担过公共课、基础课或专业课的系统讲授工作，教学水平高超。将思想政治教育有效融入教学，在学生培养工作中做出突出贡献。

任现职以来，须具备下列条件：

（一）有 1 年以上学生思想政治工作的经历（含兼职辅导员、班主任等），或 1 年以上支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织

援外等工作经历，且考核合格。

（二）近5年来系统担任过2门课程全部教学工作，完成学校规定教学工作量，指导过实验、实训、实习、社会调查、毕业设计（论文）等。教学水平高，教学效果好，在全省本专业领域内有一定的影响，近5年学校年度教学质量考核均在“合格”等次以上，其中至少2次为“优秀”等次。

（三）获得校级教学成果一等奖1项以上或获得省级以上教学成果奖1项以上或获得省级以上教学类竞赛二等奖1项以上。

（四）担任省级以上团队建设、专业建设、课程建设、教材建设、实验实训基地建设等项目主要成员1项以上（排名前3）。

（五）在指导青年教师或教师发展中心建设方面承担重要工作，起到示范带动作用，成绩突出。

第二十一条 专业实践要求

任现职以来，具备下列条件中的第（一）条和第（二）（三）（四）（五）（六）条中的一条：

（一）专业课教师在企事业单位从事生产实践累计6个月以上；或具有企事业单位本专业2年以上工作经历。

公共课、公共课教师指导与本专业相关的校内学生社团或校级学生组织1年以上且考核合格。

（二）担任省级以上实训基地、科技平台、工程中心、实验室等建设项目的主要负责人1项以上。

（三）本人或直接指导的学生，在各类专业比赛中，获得省

级二等奖 1 项以上。

(四)主持企事业单位委托的横向课题或科研成果转化项目 1 项以上且通过鉴定验收,且均通过江苏省技术合同认定登记服务平台认定;或主持企事业单位委托的项目任务累计到账经费 15 万元以上,创新程度高、技术先进并取得重大的经济效益和社会效益。

(五)主持市(厅)级以上科研课题 1 项以上,课题通过鉴定;或获得市(厅)级以上科研成果一等奖 1 项以上;或获得国家授权发明专利 2 项以上。

(六)学校认可的其他专业实践成果。

第二十二条 代表性成果要求

任现职以来,取得以下代表性成果累计 8 项以上:

(一)以第一作者在本专业省级以上刊物发表的高水平学术论文,或以第一作者在省级以上刊物发表的高水平教学研究或教改论文;或撰写正式出版的本专业高水平专著 10 万字以上;或作为主编编写正式出版的省级以上规划教材、重点教材、精品教材且本人编写 10 万字以上。

(二)艺术教学类教师出版高水平的个人作品集。

(三)本人或直接指导的学生,在各类专业比赛中,获得省级一等奖(排名第 1)以上奖励。

(四)获得省级教学成果二等奖(排名第 1)或省级教学成果一等奖(排名前 3)以上奖励。

(五) 主持省级以上教育教学改革课题, 或主持省(部)级科研课题, 课题通过鉴定。

(六) 主持省级以上教学团队、品牌专业、特色专业、精品课程、双语教学示范课程、教材建设、实验实训基地建设等项目(限 2 项)。

(七) 主持企事业单位委托的横向课题 1 项以上并通过鉴定验收或科研成果转化项目 1 项以上, 且均通过江苏省技术合同认定登记服务平台认定; 或主持企事业单位委托的项目任务主持的横向课题累计到账经费 15 万元以上, 取得重大经济和社会效益。

(八) 学校认可的其他本专业代表性成果, 如:

1. 在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《中国旅游报》《中国文化报》《中国青年报》等发表理论文章, 字数不少于 1500 字; 或在教育部、国家自然科学基金委、国家社会科学基金委、江苏省哲学社会科学规划办的要报、以及省委省政府内参上发表研究成果获厅级以上领导批示或相关内容被省级以上机关文件引用。

2. 项目报告、技术报告、学术会议报告、标准规范、创作作品等高水平成果。

第七章 绿色通道

第二十三条 申报人一般应按照职称层级逐级申报职称。引导教师主动服务国家重大战略需求, 对取得重大成果的高层次和急需紧缺人才、在经济社会和学院事业发展中做出重大贡献的教

师，满足下列条件第（一）条和第（二）、（三）条中的一条（排名均为第1、依托单位均为南京旅游职业学院），不受本专业技术资格条件其他条件限制，可直接申报评审副教授、教授职称。

（一）符合专业技术资格基本条件、聘期考核“合格”、任现职以来教学质量考核均在“合格”等次。

（二）任现职以来符合以下条件之一的，可直接申请晋升高级专业技术职务（不可跳级申报）。

1. 获国家教学成果奖二等奖；或获全国教材建设奖二等奖。

2. 立项完成国家自然科学基金项目；或立项完成国家社会科学基金项目；或立项完成国家级专业建设与教学改革项目。

3. 指导学生获得全国职业院校技能大赛最高奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛最高奖或指导学生获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛最高奖或指导学生获得“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛最高奖。

（三）任现职以来符合以下条件之一的，可直接申请晋升教授。

1. 获国家教学名师、大国工匠、中华技能大奖、国家级技能大师、国家级工艺美术大师、全国技术能手称号。

2. 获国家教学成果奖一等奖以上；或获全国教材建设奖一等奖以上。

3. 获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；或指导学生获得世界技能大赛国家选拔赛前6名。

第二十四条 对从国内外引进、没有职称或破格申报职称的高层次人才，可根据本人品德、能力和业绩成果直接申报相应级别的专业技术资格。高层次和急需紧缺人才无教师资格证的，可先评后补，应在评完相应专业技术资格两年内取得高校教师资格证。

第二十五条 对招聘引进的高层次和急需紧缺人才，在严把质量和程序的前提下，对从企业引进、在同行业领域内有较高知名度、具有特殊才能的高技能人才，晋升高级职称时，注重考察其专业实践技能和在促进产学研结合、人才培养等方面的实绩，论文可不作限制性要求，其他条件可适当放宽。

第二十六条 党政机关（含参公管理单位）和部队退役调入转入高校担任专任教师的人员，可直接申报讲师职称，其在原单位取得的相关工作业绩与成果视为专业技术业绩。

第八章 附则

第二十七条 申报人应当为本单位在职在岗的专任教师，对照相应级别专业技术资格条件，在规定期限内按程序提交申报材料，并对所申报材料的真实性负责，成果不可重复使用。

从其他专业技术工作岗位转至专任教师岗位的人员，应先转评同级教师职称。申报专任教师高一级职称时须从事教学工作满3年，任职年限连续计算，原从事专业技术工作的论文、研究成果可适当参考，不超过总要求的三分之一。

专任教师须获得教师系列职称后，符合条件者方可申报评审

其他系列（专业）本级及以下职称。

第二十八条 严格管理人员申报教师系列职称政策。管理人员中经核准备案的“双肩挑”人员，且满足教师系列相应层级专业技术资格条件要求，方可申报教师系列职称。

“双肩挑”人员申报教师职称，教学工作量和专业实践要求不低于同学科专任教师的三分之一，管理研究成果不超过总要求的三分之一。

不属于“双肩挑”人员的其他管理人员，不得申报教师系列职称；如需申报必须转聘为专任教师，且不再继续担任管理职务。

第二十九条 科学合理设置考核评价周期，聘期考核与年度考核、日常考核相互结合，并适当延长基础研究人才、青年人才等考核周期，把考核结果作为调整岗位、工资以及续订聘用合同的依据，完善职称退出机制，实现人员能上能下、能进能出。

第三十条 对通过弄虚作假、暗箱操作等违纪违规行为取得的职称，一经查实，由学院予以撤销，失信行为由省人力资源和社会保障厅记入诚信档案库，并报送省信用信息共享平台，记录期为3年，记录期从发文撤销职称之日起算。

第三十一条 其他代表性成果界定由学院学术委员会决定。